

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Шифр МХК-6

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	"Богатыри"
Автор	Васнецов
Имена персонажей и время, в котором они жили	Аиша Топович, Илья Муромец, Добрыня Никитич; времена Древней Руси
Б	
Название произведения	"Иван-Царевич и Серый Волк"
Автор	Студия "Мельница"
Имя персонажа и время, в котором он жил	Иван-Царевич; времена Руси
Баллы: 9	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка	Здание в виде муз. инструментов	Возвышающиеся музыка
2.	Тяжелые / Археология	Здание похоже на раковину	Музыкальное море / Глубинные исследования

3.	Литература	Знание в виде книг	Владеть строк
4.	Архитектура/ Дизайн	Особые тематические построения / Необычный внешний вид	Трехмерные перспективы / Точный образ
			Баллы: 8

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Святая дева Мария
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	
Идея поэтического произведения	Мироты и мира, которые и покровительствуют жене, Марии. Тотальное и полное свое дело в образе, несмотря на нежность. О близости Монаха и Светлой
Баллы: 2	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.

3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Камилелана Белая Мефел- "Генза"; ?	Песня из ЗАГС-а"; ?
Жанр	
камилелана	оттежовый/трагичный
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
<p>Темный, спокойный, призывающий ко му. Женский, шепчущий тихую печальность, которая не мешает печальности.</p> <p>Повторение некоторых фрагментов, присутствие резких, трагичных звуков, предсказуемость</p> <p style="text-align: center;">б</p>	<p>Безный, захватывающий, отчасти трагичный. Терпеливый, говорящий о важности события.</p> <p>Географические шумы, порывы трагичности и т.п.</p> <p style="text-align: center;">3</p>

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Г	2
---------------------	---	---

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
2	«Взять не так-то просто!» (Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо Д. Дефо)
Программа мероприятия	
3	<ol style="list-style-type: none">Группа из 20 участников и 3 ведущих-инструкторов отправляется на подготовленную локацию острова, подробно описываемой в книге, на берегу. Возле эвкалиптовой миниатюрной пещеры.На протяжении 15 дней участники на острове построит шалаши и шиманов гор, создадут топори, рублина, котлики из камней и палок, посетит пещу, узнают о съездили траван и растений, покорятся на острове, научатся разбирать костёр и готовить на черепишке мясо.А после вернутся в порт вместе с тем, что добыли на острове.
Произведения	
6	<ul style="list-style-type: none">Чтение произв. «Валитино озеро» (В.Т. Астаурьев) — рассказ о поведении выживания в природе.Тренинг произв. «Взять любой ценой» (серия фильмов) — инструкция по выживанию в разных ситуациях.Рассмотрение картины «Котлики на привале» — знакомство с вооружением, выживание котликов и т.д.
Баллы: 11	