

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
 Шифр МХК-7

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	Три богатыря
Автор	В. Васнецов
Имена персонажей и время, в котором они жили	Аиша Толович, Илья Муромец, Добрыня Никитич; Киевская Русь
Б	
Название произведения	Барон Мюнхгаузен
Автор	Иудифр Гаупт
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Мюнхгаузен; XVIII-XIX века.
Баллы: 14	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыкальное искусство, музыка	Здание в форме рамы с триптихой в виде виолончели (скульптуры)	Музыкальный дом
2.	Библиотека	Маяковна слева, полота на немидином цветом, а слева полота на строениями мировой тани.	Дом юного библиофила

3.	Литература	Фундаментный вид (стены), выполнен в виде стопки книг	Книжная полка
4.	Театр	Здание как это нарочно сделано не правильно, но, а в ней ученики будут учиться делать правильные фигуры, чтобы такой архитектурной ошибкой больше не повторялось	Башня Двоячника
Баллы:			6

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Икона Божией Матери
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Другие иконы Божией матери других авторов и времен.
Идея поэтического произведения	Величие облика иконы, описываемый труд над ней и идея, то что идеально точно передав образ Божией матери, человек совершает подвиг не только физический, но и „подвиг духовный“
Баллы:	
4	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.

3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
"Камбальская медведица"	Феликс Мендельсон "Марш Мендельсона"
Жанр	
Камбальская	Марш
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
<p>Упокоивающий, нежный. Мягкий характер. Достигается за счёт балла и плавности и тихой, нежной музыки.</p> <p>Тронизирующий всей нежностью материнской души. В ней её любовь к своему ребёнку.</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Характер торжественный, праздничный. Торжественный, величественный. Достигается за счёт торжественных фанфар, звучных перков скрипок и шрой на фортепиано.</p> <p>Тронизирующий всю важность и значимость процесса бракосочетания между женихом и невестой. Все это вынесено ^{и радость} перед встречей молодоженов.</p> <p style="text-align: center;">5</p>

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Портрет А.С. Пушкина	2
---------------------	----------------------	---

Почему данное произведение лишнее	Все другие картины - это пейзажи (картины видов природы)	1
Название произведения и автор	Портрет А. С. Пушкина, автор -	1
Авторы произведений, объединенных между собой	А - В. Шукшин, Б - И. Левитан, В - О. Кипренский.	1
Баллы:		9

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д	А	Б	В
Определение оставшегося понятия	Ковенла - это			
Что объединяет данные понятия	Объединяет все из то, что все это температурные точки.			
Баллы:				2
Баллы:				5

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
„Робинзон Крузо 305 лет спустя...“ 2	
Программа мероприятия	
1. Праздничная вечерка всех учащихся и гос- 2. Торжественная речь перед гостями. 3. Литературная викторина по произведению Д. Дефо. 4. Квест „Остров Робинзона“ 5. Торжественный стол с нарезками и угощениями 6. Просмотр фильмов про Робинзона Крузо в небольшом <u>кинотеатре на воздухе</u> . Все это, чтобы максимально заинтересовать	
Произведения	
Фильм „Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо“ (одеская К/С)	эти эти эти эти эти эти
Книга „Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо“ в подарочном издании (с уникальными иллюстрациями и гра- ворами Эустава Дери)	эти эти эти эти эти эти
Баллы:	12