Проект по выполнению показателя качества муниципальных услуг

«Школа – часть городского пространства»:

1. **Название ОО:** МАОУ Гимназия №4
2. **Тема проекта**: «Памятные места в Кировском районе города Красноярска, связанные с боевым прошлым, увековечиванием известных людей»

**3. Срок реализации**: 1.05.2022-1.09.2023 гг.

**4. Целевая группа**: обучающиеся Гимназии 5-11 классов (11-18 лет в количестве: 5-9 классы – 443 обучающихся, 10-11 классы - 191 обучающихся); учителя и классные руководители 5-11 классов в количестве 43 человек; родители в количестве 15 человек. А также обучающиеся образовательных организаций Кировского района.

# 5.Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:

Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:

Школьный музей боевой славы 140-ой сибирской Новгород-Северской пятиорденоносной стрелковой дивизии), классные кабинеты, образовательные организации Кировского района.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Только любовь к России, к её истории, культуре, народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой Родине. Но чтобы любить, надо знать. Как сказал Дмитрий Сергеевич Лихачев «Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, затем и ко всему человечеству».

1. **Цель проекта:** формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, любви к малой родине, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию

# Критерии достижения цели проекта.

* + Сформированы компетенции у обучающихся:
    - обладающие функциональной грамотностью;
    - принимающие поликультурный уклад городской жизни;
    - проявляющие ответственную инициативу;
    - способные к определенным социально значимым достижениям и сотрудничеству;
    - обладающие навыками проектной деятельности и умеющие работать на результат;
    - свободно ориентирующиеся в цифровой среде и владеющие информационно- коммуникационными технологиями-средствами.
* Создан «патриотический калейдоскоп»: презентация (для использования на классных часах, внеклассных мероприятиях в гимназии и образовательных учреждениях Кировского района).

# Задачи:

* **По определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта;**

1. развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
2. сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
3. воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
4. воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
5. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
6. формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
7. утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

# Направленные на создание образовательного пространства

* + Открыть возможности использования созданного продукта (презентации) в рамках реализации образовательной деятельности, гражданско- патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся Кировского района, выстраивание образовательного партнерства;

# Направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве;

* + Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс поиска информации о памятных местах Кировского района, связанных с боевым прошлым, увековечиванием памяти об известных людях; расширить навыки работы с различными видами информационных источников, в т.ч. с применением информационно- коммуникационных технологий;
* Углубить знания и компетенции, обучающихся в области краеведения.
  + Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся;
  + Совершенствовать методики исследовательской работы в области краеведения и музееведения.

# - Обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве;

* + Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и активизировать их включение в инновационную деятельность школы.

**7.Обоснование проектных преобразований.**

- **Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки);**

* Во ФГОС включено понятие «портрет выпускника школы», который отражает основные результаты воспитания, соответствующие основным направлениям развития личности, перечисленным в системе базовых национальных ценностей:
* Из ФГОС ООО «активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы»
* Из ФГОС СОО «готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни»
* Интеграция музейных и образовательных форм работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в целях решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», предусматривающих «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»
* Красноярский стандарт качества образования, включает «аспект эффективности использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры за счет расширения образовательного пространства в выстраивании образовательного партнерства».
* Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска

«нацелена на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально- экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества».

Согласно «Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года» «город Красноярск – культурно-исторический центр, в котором расположено большое количество учреждений культуры: театры, музеи, библиотеки.

Молодежная политика города направлена на создание условий и возможностей для социализации, успешной и эффективной самореализации молодёжи города». У школ есть уникальная возможность по использованию городской среды в образовательном и воспитательном процессе

# Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект:

* + - Отсутствие информации у обучающихся о памятных местах Кировского района. Необходимость формирования у обучающихся чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

# Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

* + - **в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование);**
* отсутствие памяток, буклетов, раздаток о памятных местах в Кировском районе;

# в аспекте организации образовательного процесса;

* выстраивание образовательного партнерства и его использование в полном объеме для достижения задач воспитания.

# в аспекте деятельности педагогического персонала;

* Повышение педагогического мастерства и компетенций, расширение возможностей для творчества педагогов**.**

# в аспекте управленческой деятельности;

* сетевое взаимодействие с образовательными организациями Кировского района, Советом ветеранов Кировского района.

# Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения (дорожная карта):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия проекта** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результаты** |
| Обеспечивающий создание образовательного пространства | 1. Установочные   занятия с педагогами и обучающимися (актуализация цели и задач проекта).   1. Определение   /выбор/памятных мест в Кировском районе г. Красноярска для включения их в презентацию. | Май  Сентябрь | Руководитель проекта  Классные руководители, обучающиеся | Проведены установочные занятия  Составлен банк памятных мест. |
| Направленный на достижение  планируемых образовательных результатов в  создаваемом пространстве | Пешие экскурсии по району.   1. Использование тематических экскурсий в урочной внеурочной   деятельности (5-9 классы).   1. Разработка и заполнение чек- листов   (10-11 классы).   1. Создание, оформление итоговых продуктов работы над проектом.   4.Презентация Продукта «патриотический калейдоскоп» для проектной группы.  5.Использование презентации на классных часах, внеклассных мероприятиях в гимназии.  6. Презентация Продукта «патриотический калейдоскоп» для представителей Совета ветеранов Кировского района.  7.Распространение продукта «патриотический калейдоскоп» среди образовательных организаций Кировского района  8.Планирование новых патриотических подпроектов для реализации в Кировском районе. | В течение периода реализации проекта  Сентябрь-октябрь 2022  Ноябрь-декабрь 2022  Январь 2023  Февраль 2023 | Классные руководители, учителя- предметники, обучающиеся | Собран исторический материал  Созданы тематические  экскурсии (5-9 классы).  Созданы чек- листы  (10-11 классы).  Проведена презентация работы над «патриотическим калейдоскопом»  Проведены общешкольные события по представлению результатов работы над проектом.  Использование материалов презентации «Памятные места в Кировском районе» в образовательных событиях всех образовательных организаций района. |
| Обеспечивающие управление  деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в  создаваемом пространстве | 1. Рассмотрение и утверждение проекта на методическом   совете.   1. Организация работы по   реализации проекта, контроль по выполнению промежуточных  мероприятий, внесение необходимых коррективов в  реализацию проекта.   1. Размещение   отчетных материалов по реализации проекта на сайте школы в разделе КСКО. | Июнь 2022  Сентябрь 2022 -  Ноябрь 2022  Ежеквар- тально   * до 10.06.2022 * до 10.09.2022 * до 10.12.2022 * до 10.03.2023 * до 10.06.2023 * до 10.09.2023 | Заместители директора  Заместители директора, классные руководители  Руководитель проекта | Проекты утверждены на методическом совете.  Проведен контроль промежуточны х мероприятий по реализации проекта и внесены коррективы, при  необходимости.  Отчетные материалы  размещены на сайте школы в соответствии со сроками. |

1. **Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно- административные):**

Кадровые: классные руководители, учителя-предметники, руководитель музея Гимназии.

Материально-технические: ресурсы музея Совета ветеранов, архив Краеведческого музея.

Организационно-административные: сетевое взаимодействие с образовательными организациями Кировского района, Советом ветеранов.

Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Транспортные расходы (источник-родительское финансирование) 64 р. на одного человека.

Наградные материалы – 4 500 р. (внебюджетный фонд школы).

# Ожидаемый результат реализации проекта:

* **В аспекте формирования образовательных результатов;**
* созданы условия для активной жизненной позиции, формирования патриотических ценностей, привязанности к малой родине.
  + расширено образовательное пространство.

# В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;

* + Возможность проявления творчества при проведении мероприятий с использованием созданного продукта «патриотический калейдоскоп».

# В аспекте инфраструктурного переустройства;

* + Использование в полном объеме межведомственное взаимодействие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |