##

##

## ОГЛАВЛЕНИЕ

[Цели и задачи на 2023-2024 учебный год 3](#_bookmark1)

[Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 4](#_bookmark2)

[1.1 Цели и задачи 4](#_bookmark3)

* 1. [Нормативно-правовая база 4](#_bookmark4)
	2. [План мероприятий 5](#_bookmark5)

 Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

 [2.1. Цели и задачи 8](#_bookmark6)

 2.1.1[Нормативно-правовая база 8](#_bookmark10)

 2.1.2.[План мероприятий 9](#_bookmark11)

 [Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни» 12](#_bookmark7)

* 1. [Пропаганда здорового образа жизни в ОУ 12](#_bookmark8)

 3.1.1.[Цели и задачи 12](#_bookmark9)

 3.1.2.[Нормативно-правовая база 13](#_bookmark10)

 3.1.3.[План мероприятий 13](#_bookmark11)

* 1. [«Ранняя наркопрофилактика» 14](#_bookmark12)
		1. [Цели и задачи 14](#_bookmark13)

[3.2.2 Нормативно-правовая база 15](#_bookmark14)

[3.2.3. План мероприятий 15](#_bookmark15)

* 1. [«Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов» 15](#_bookmark16)
		1. [Цели и задачи 15](#_bookmark17)
		2. [Нормативно-правовая база 16](#_bookmark18)
		3. [План мероприятий 16](#_bookmark19)

[Раздел 4 «Правовое воспитание» 17](#_bookmark20)

* 1. [Цели и задачи 17](#_bookmark21)
	2. [Нормативно-правовая база 18](#_bookmark22)
	3. [План мероприятий 18](#_bookmark23)

# Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

**Цели:** Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МАОУ Гимназии № 4 и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально- педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения обучающихся гимназии

по пропаганде среди обучающихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок против немедицинского использования медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции

по правовому просвещению и воспитанию обучающихся и их родителей

по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения

по развитию творческого потенциала обучающихся и формированию у них позитивного самосознания

## Задачи:

 создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально- педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них обучающихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся гимназии;

 развернуть воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у обучающихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения

формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение, и распространять среди обучающихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

развернуть воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

## Ожидаемые результаты.

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику обучающихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.

Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

# Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

## 1.1 Цели и задачи

 **Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МАОУ Гимназии № 4.

 **Задачи**: создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

##

## Ожидаемые результаты:

снижение количества правонарушений среди обучающихся,

повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,

наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,

взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:

вовлечение большого количества обучающихся в досуговую деятельность.

## Нормативно-правовая база

Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

 Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

## План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Диагностика контингента и выявление обучающихся, имеющих затруднения в освоении учебной программы в соответствии с ФГОС (пробелы в знаниях, отставание или задержка в развитии, отклонения в отношениях) иопределение способов их преодоления. | По плану | Социальный педагог |
| 2 | Составление социальных паспортовклассов и социального паспорта гимназии | Сентябрьоктябрь | Классные руководителиСоциальныйпедагог |
| 4 | Диагностика удовлетворённости родителей обучающихся деятельностью ОУ | Вгода | течение | Социальный педагог |
| 5 | Составление и ведение банка данныхобучающихся, склонных к правонарушениям | Вгода | течение | Социальныйпедагог |
| 6 | Составление и ведение банка данных детей, находящихся в социальноопасном положении. | Вгода течение | Социальный педагог |
| 7 | Ведение систематического учета пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся по основным разделам учебной программы. Выбор способовустранения пробелов и повышение учебной мотивации учащихся. | В течение года | Зам.директора (УВР)учителя- предметники |
| 8 | Установление и поддержание с родителями слабоуспевающих учащихся доброжелательных отношений. Оказание консультативной помощи ворганизации воспитательной работы с этими детьми по запросу родителей. | В течение года | Администрация гимназииПедагогический коллектив Специалисты |
| 9 | Своевременное обращение в субъекты профилактики за помощью в работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. | В течение года | Администрация гимназииПедагогический коллектив Специалисты |
| 10 | Включение в работу кружков и секций дополнительного образованиятвгимназии и вне ее слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на школьном контроле. Ведение контроля посещаемости ими кружков и секций. | В течение года | Зам.(ВР)Учителя Педагогидополнительного образования классныеруководители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Вовлечение слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на школьном контроле, в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей. | Вгода | течение | Зам. директора (ВР)Педагог- организатор Учителя классные руководители. |
| 12 | Составление и ведение банка данных учащихся, склонных к правонарушениям; детей и семей, находящихся в социально опасном положении; учащихся, уклоняющихся отобучения. | В течение года | Социальный педагог классные руководители. |
| 13 | Проведение заседаний Совета по профилактике заседаний Совета по профилактикеправонарушений. |   | 1 раз в месяц | Совет профилактике | по |
| 14 | Ведение и контроль базы данных учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Профилактическая работа сэтими учащимися. | В течение года | Социальный педагог, классныеруководители. |
| 15 | Привлечение специалистов отдела опеки и инспектора ОУУП и ДН ОП № 3 к посещению семей детей, состоящих научёте  | По мере необходимости | Социальный педагогИнспектор ОУУП и ДН |
| 16 | Проведение Месячника правовых знаний с приглашением сотрудников ОУУП и ДН, ГИБДД,Прокуратуры для проведения лекций и бесед на правовые темы  | по плану месячника | Заместительдиректора по ВР Социальный педагогПедагог- организатор Классные руководители |
| 17 | Проведение Недели безопасности в Интернете | Февраль  | Заместительдиректора по ВР Социальный педагогКлассные руководители |
| 18 | Проведение Недели здоровья (по плану Недели) | Май  | Заместительдиректора по ВР Социальный педагогПедагог- организатор |
| 19 | Оформление стенда – правового бюллетеня на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершениеправонарушений». | Октябрь | Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Анализ профилактической работы за учебный год | Июнь  | Заместительдиректора по ВР Социальный педагог |
| 21 | Проведение Единых информационных дней для учащихся и родителей (родительские собрания) с приглашением соответствующих специалистов (по планам Единыхинформационных дней) | 1 разполугодие | в | Заместительдиректора по ВР Социальный педагогСпециалисты |
| 22 | Занятия с элементом тренинга «Дружный класс»  | По плану | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 23 | Организация работы родительского лектория 1-11, в том числе, участие родителей в районных родительскихсобраниях, семинарах, круглых столах и т.д. | По мере необходимости | в | Социальный педагог |
| 24 | Лекция «Права и обязанности подростка»  | По плану | Социальный педагог |
| 25 | Участие совместных мероприятиях ОУУП и ДН ОП № 3 | По плану совместной деятельности | Социальный педагогИнспектор ОУУП и ДН |
| 26 | Участие в МО классных руководителей | В течение года | Социальный педагог |
| 27 | Участие в Совещаниях при директоре | В течение года | Социальный педагог |

**Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»**

## Цели и задачи

 **Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди обучающихся МАОУ Гимназии № 4.

##  Задачи:

воспитание у обучающихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.

разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с обучающимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.

формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.

распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма.

обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них обучающихся, склонных к асоциальным поступкам;

обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся;

 развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

##  Ожидаемые результаты:

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.

Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

## Нормативно-правовая база

 Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

## План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Классные часы по изучению Правил поведения для обучающихся гимназии | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Анкетирование на тему: Занятость вовнеурочное время | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Анкетирование по определению уровня воспитанности, уровня нравственности и т.д. | В течение уч. года | Заместительдиректора по ВРКлассные руководители |
| 4 | Интегрированные занятия по профилактике экстремизма «Я, Ты, Мы» | По плану | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 7 | Проведение мероприятий ко Дню толерантности  | По плану | Заместительдиректора по ВРСоциальный педагог Классные руководители |
| 8 | Посещение дискуссионного клуба Молодежной библиотеки | Октябрь- апрель | Заместительдиректора по ВРКлассные руководители |
| 9 | Встречи с интересными людьми (ветераны ВОВ, жители блокадного города, узники фашистских лагерей, ликвидаторы Чернобыльской аварии, дети и люди с ОВЗ) | В течение года | Заместительдиректора по ВРКлассные руководители |
| 10 | Конкурс песни и строя к Дню защитника Отечества | Февраль  | Заместительдиректора по ВРПедагог- организатор Преподаватель- ОБЖ |
| 11 | Мониторинг внешнего вида учащихся на выявление принадлежности кнеформальным молодёжным объединениям | Ежедневно | Дежурныйадминистратор Классные руководители |
| 12 | Проведение Дня посвящения в гимназисты. | Октябрь  | Заместительдиректора по ВРПедагог- организатор Классные руководители 5-х классов |
| 13 | Продолжение работы над проектом «Летопись победы» | В течение года | Заместительдиректора по ВРПедагог- организатор Учителя истории |
| 14 | Участие в городских и районных конкурсах, викторинах, военизированных играх, спортивных соревнованиях. | В течение года по плану лице | Заместительдиректора по ВРПедагог- организатор Учитель ОБЖУчителяфизической культуры |
| 15 | Участие в районных и городских социальных акциях: «День добрых дел», «Сладости для медиков»,«Подарок бабушке и дедушке», «Добрые крышечки» | в течение года | Заместительдиректора по ВРПедагог-организаторСоциальный педагог |
| 16 | Участие в работе волонтерского штаба на базе МАОУ Гимназии №4 | По плану  | Социальный педагог |
| 17 | Групповое профилактическое занятие«Мы разные, мы равные!» | По плану | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 18 | Мероприятия ко Дню народного единства  | По плану | Заместительдиректора по ВРКлассные руководители |
| 19 | Проведение мероприятий к Дням прорыва и снятия блокады Ленинграда –Единый урок «Блокадный хлеб» | По плану | Заместительдиректора по ВРКлассные руководители |
| 20 | Проведение мероприятий к Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | По плану | Заместительдиректора по ВРПедагог- организатор |
| 21 | Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери | По плану | Заместительдиректора по ВРПедагог- организатор |
| 22 | Проведение мероприятий в рамках Недели психологии | По плану | Педагоги-психологи |
| 23 | Занятие «Дружный класс» | По плану | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 24 | Приглашение работников правоохранительных органов для проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействияэкстремизму. | 1 раз в год | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог |
| 25 | Изучение на уроках обществознанияследующих тем: «Права человека»,«Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья,родители, дети» и др. | Потематическомупланированию | Учителяистории иобществознания |
| 26 | Изучение на уроках обществознания следующих тем: «Правопорядок. Правоотношения», «Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность», «Право и личность. Правомерное поведение»,«Основы конституционного права»,«Гражданско-правовая ответственность» и др. | По тематическому планированию | Учителя истории и обществознания |
| 27 | Изучение на уроках обществознания следующих тем: «Субъекты и объекты гражданского права», «Брак. Брачныйконтракт», «Права, обязанности и др. | По тематическому планированию | Учителя истории и обществознания |
| 28 | Участие в сдаче нормативов ГТО на базе МАОУ Гимназии № 4 | По плану | Учитель физкультуры |
| 29 | Изучение на уроках ОБЖ тем:«Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта»,«Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС», «Правовые основывоенной службы». | По тематическому планированию | Учитель ОБЖ |
| 30 | Участие в районных соревнованиях допризывной молодёжи  | По плану  | Учитель ОБЖУчителяфизической культуры |
| 31 | Участие в ОПМ совместно с 29 ОПМосковского РУВД | По графикуОДН 29 ОП | Социальныйпедагог |
| 32 | Участие в МО классных руководителей | В течение года | Социальныйпедагог |
| 33 | Участие в Совещаниях при директоре | В течение года | Социальныйпедагог |

**Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»**

* 1. **Пропаганда здорового образа жизни в ОУ**

Цели и задачи

 **Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

 **Задачи:**

формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

 **Ожидаемые результаты:**

наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.1.1.Нормативно-правовая база

* Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

 Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Занятие «Здоровье – это здорово»  | По плану | Социальный педагог |
| 2 | Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление картотек | В течение года | Врач, фельдшер (по договору с КГБУЗ) |
| 3 | Организация учащихся в  | работы кружки | по и | определению секции ДО | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Групповые профилактические занятия «Моё время - мои возможности»  | По плану | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 5 | Участие в акции «Волонтеры ЗОЖ» | Декабрь | Учителя биологии |
| 6 | Мероприятия в рамках Недели экологии  | По плану | Заместитель директора ВРУчителя биологии | по |
| 7 | Беседы «Вся правда о курении» | По плану | Социальный педагог Классныеруководители |
| 8 | Участие в городских, районных и спортивных соревнованиях в гимназии | По плану | Заместительдиректора по ВРПедагог- организатор Учителяфизической культуры |
| 9 | Проведение общешкольных Дней здоровья,выездных туристско-познавательныхмероприятий | В течение года | ЗаместительдиректорапоВРПедагог- организатор |
| 10 | Проведение консультаций по вопросам безопасного поведения ребёнка | Октябрь- май | Социальный педагог |
| 11 | Проведение Недели безопасного поведения вИнтернет | По плану | Социальныйпедагог |
| 12 | Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья  | По плану | Учителя физической культурыСоциальный педагог |
| 13 | Участие в МО классных руководителей | В течение года | Социальныйпедагог |
| 14 | Участие в Совещаниях при директоре | В течение года | Педагогическийколлектив |

* 1. **«Ранняя наркопрофилактика в ОУ»**

3.2.1.Цели и задачи

 **Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

 **Задачи:**

формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

 **Ожидаемые результаты:**

наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

* + 1. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

  Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619

3.2.3. План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» 1-4 классы | В течение года | Классныеруководители 1 – 4 классы |
| 2 | Беседа «Уроки здоровья»  | По плану | Социальный педагог |
| 3 | Занятие «В стране вредных советов»  | По плану | Педагог-психолог |
| 4 | Посещение медицинского кабинета | В течениегода | Социальныйпедагог |
| 5 |  Конкурс рисунков «Вредные привычки» Конкурс газет и плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!» | По плану | Социальный педагогПедагог- организатор Классные руководители |
| 6 | Цикл классных часов:* «Если хочешь быть здоров»
* «Хорошие и вредные привычки»
* «Сумей сказать НЕТ!»
 | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Организация и проведение спортивных мероприятий для учащихся начальной школы всоответствии с Планом воспитательной работы | В течение года | Педагог- организатор Классные руководители |

* 1. **«Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»**

3.3.1.Цели и задачи

 **Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

 **Задачи:**

формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

 **Ожидаемые результаты:**

наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.3.2.Нормативно-правовая база

* Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

 Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619

3.3.3.План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Беседа «Профилактика социальных рисков»  | По плану | Социальный педагог |
| 2 | Занятие «Мой свободный мир»  | По плану | Социальный педагог |
| 3 | Групповые профилактические занятия «Моё время- мои возможности»  | По плану | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 4 | Участие в городских антинаркотических мероприятиях: «Сообщи, где торгуют смертью» и др. | По плану | Социальный педагог Классныеруководители |
| 5 | Приглашение специалистов субъектов профилактики (работников здравоохранения, Госнаркоконтроля, ГБУЗ , ККНД,правоохранительных органов) с выступлениями по пропаганде ЗОЖ, беседами о вреде употребления ПАВ, разъяснению ответственности родителей, на родительские собрания | В течение года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог |
| 6 | Организация и проведение спортивных мероприятий для учащихся в соответствии с Планом воспитательной работы гимназии | В течение года | Заместительдиректора по ВРПедагог- организатор Учителяфизической культуры  |

**Раздел 4. «Правовое воспитание»**

* 1. **Цели и задачи**

 **Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры у обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание у обучающихся основ безопасного поведения.

 **Задачи:**

формирование у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

- развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов;

активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

**** **Ожидаемые результаты:**

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава гимназии,

- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;

- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

* 1. **Нормативно-правовая база**

- Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

* 1. **План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Оформление и обновление информационногостенда по правовой тематике | В течение года | Социальныйпедагог |
| 2 | Координация взаимодействия с правоохранительными органами (субъектами профилактики) с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, Единых информационных дней, Месячника правовых знаний, Недели защитыдетей, Недели безопасного интернета | В течение года (по планам) | Социальный педагог |
| 3 | Проведение родительских собраний по вопросам правового воспитания и законопослушного поведения учащихся | В течение года | Администрация гимназииСоциальный педагогПедагог- психолог Классные руководители |
| 4 | Изучение на уроках ОБЖ вопросов правовой тематики | В течение года | УчительОБЖ |
| 5 | Организация индивидуальных консультаций и оказание помощи несовершеннолетним обучающимся (их родителям) по вопросам защиты прав и законных интересов обучающихся (их семей) | В течение года | Администрация гимназииСоциальный педагогПедагог- психолог |
| 6 | Проведение тематического урока ко Дню Конституции РФ | По плану | ЗаместительДиректора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |

#