

**«Дорожная карта» реализации целевой модели «Педагог-наставник-
молодой педагог» программы наставничества
в МАОУ Гимназия №4**

**План мероприятий («дорожная карта»)
реализации целевой модели «Педагог-педагог»
программы наставничества на 2024-2025 г.г.**

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Ответственный, сроки
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: 1.Издание приказа «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»; приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участниковна возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. 2.Разработка дорожной карты по реализации «Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» 3.Подготовка персонализированных программ наставничества	Заместитель директора. Сентябрь 2024
	Информирование коллектива о запуске программы (продолжение реализации)	Презентация программы наставничества	Куратор программы наставничества. Заместитель директора по УВР. Сентябрь 2024
2.	Составление списка молодых педагогов для определения наставников	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых,обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Куратор программы, руководители МО. август 2024

3.	Выдвижение кандидатуры педагогов в наставники	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.	Заместитель директора по УВР. август 2024
4.	Отбор и обучение	1.Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2.Обучение новых наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.	Куратор программы, зам. директора Сентябрь 2024
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1.Формирование наставнических пар/групп. 2. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, несформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. 3.Разработка персонализированных программ наставничества.	Сентябрь 2024 педагог-психолог ноябрь 2024 Педагоги-наставники, молодые специалисты.
6.	Итоги реализации персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 1) Проведение школьной конференции или семинара. 2) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. 3) Анализ и внесение изменений(дополнений) в	Куратор программы, заместитель директора по УВР. Май-июнь 2025 Июнь 2025

		персонализированные программы.	
7.	Организация работы новых наставнических пар/групп. Редактирование документов, внесение изменений.	Включение в систему наставничества новых наставников для вновь прибывших педагогов (либо внесение изменений в наставнические группы)	Сентябрь 2025
8.	Презентация опыта (ежегодно)	Презентация опыта успешных наставнических групп новым наставническим группам, с целью распространения опыта.	Декабрь 2024, январь - 2025
9.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий дорожной карты на сайте гимназии	Куратор программы, заместитель директора по УВР. Сентябрь 2024, май 2025г.
10.	Представление аналитической справки по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества	Освещение результатов мониторинга на сайте гимназии	Июнь 2025 г.