**муниципальное автономное общеобразовательное**

**учреждение «Гимназия № 4»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

660122 г. Красноярск, ул. имени газеты «Пионерская правда», д. 5, тел.: +7 (391) 237-34-27,

е-mail: gimn4@list.ru http://www.gymn4.ru

ОГРН 1022401945730, ИНН 2461023652 КПП 246101001

Ответы на вопросы по организации наставничества в Гимназии №4.

**Ориентировочные вопросы:**

1. Поделитесь опытом взаимодействия наставника с молодыми учителями в вашем образовательном учреждении, районе.

**Ответ:** в гимназииразработана модель наставничества, прописаны взаимодействия наставника и молодого педагога. В план взаимодействия по необходимости вносятся корректировки.

1. Как решаются вопросы, сложности, которые возникают в процессе работы.

**Ответ:** только во взаимодействии и понимании.

1. Приведите примеры помощи молодым учителям от членов администрации, коллег.

**Ответ**: дается возможность молодому педагогу смены наставника.

1. Поделитесь плановыми действиями закрепления молодых учителей в вашем коллективе, районе и их профессионального роста, поощрения.

**Ответ**: на сайте http://www.gymn4.ru/index.php/nastavnichestvo

1. Слабые звенья в работе «Наставник-молодой педагог» на уровне ОУ, района, города?

**Ответ:** загруженность наставников и молодых педагогов основной работой, воспитательной работой. Заболеваемость, длительное нахождение на лечении.

1. Трудности, в преодолении которых необходима поддержка молодому педагогу? (Да и наставнику тоже).

**Ответ**: некорректное поведение родителей, желающих обучить педагога, как «учить их детей»

1. Что бы Вы порекомендовали руководителю ОУ, УО, методическим службам, в плане помощи, поддержки методического сопровождения для формирования заказа по результатам нашей рабочей встречи?

8. Какие меры поощрения Вы бы посоветовали для наставников на уровне ОУ, района, города?

**Ответ**: материальные поощрения, возможность более частого награждения наставников Почетными грамотами разного уровня (в настоящее время 1 раз в 3 года)

9. Испытываете ли Вы дефицит информации по проблеме наставничества, если ДА, то чтобы Вы посоветовали в решении данного вопроса?

**Ответ**: не испытываем.

10. Как Вы считаете, будет ли полезно для Вас, если будут издаваться адресные материалы «Лучшая практика, опыт по наставничеству»?

**Ответ**: да.

11. Помогают ли в коллективе молодым учителям участвовать в существующих номинациях: Лучший классный руководитель, Учитель года?

**Ответ**: оказывается помощь методическим объединением.

12. Активны ли молодые учителя в школьных, районных мероприятиях? Делятся ли они со стажистами новыми технологиями, методиками?

**Ответ:** активно участвуют в школьных мероприятиях, с меньшим желанием в мероприятиях после 14 часов.

13. Повышают ли молодые учителя профессиональную квалификацию, каковы их стратегические и тактические цели?

**Ответ:** повышают. С желанием и пониманием необходимости обучаются на дистанционных курсах.

14. Есть ли случаи ухода молодых учителей из школы? Назовите причины.

**Ответ:** Есть. Причины-низкая заработная плата, завышенные требования к учителю со стороны родителей (педагог должен заниматься с детьми в свое свободное время. Родители пишут и звонят учителям в нерабочее время, после 22 часов) и т.д.