Макет квалификационного профиля 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое действие профессионального стандарта педагога** | **Трудовые операции, составляющие трудовое действие** | **Уровень сформированности трудового действия/ дата замера** |
| недостаточно сформировано*демонстрирует эпизодически* | сформировано*демонстрирует* | сформировано на высоком уровне*демонстрирует на высоком уровне* |
| Д.1.6.Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися  | использовать контрольно- измерительные материалы, позволяющие оценивать предметные умения обучающихся |  |  |  |
| использовать контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценивать метапредметные умения обучающихся |  |  |  |
| разрабатывать контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценивать предметные, метапредметные умения и диагностировать личностные достижения обучающихся |  |  |  |
| оценивать работу обучающихся в ходе занятия, совместно с обучающимся определять критерии для оценки их работы |  |  |  |

Д.1.1.Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Д.1.2.Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Д.1.3.Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

Д.1.4.Планирование и проведение учебных занятий

Д.1.5.Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Д.1.6.Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Д.1.7.Формирование универсальных учебных действий

Д.1.8.Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)

Д.1.9.Формирование мотивации к обучению

Д.1.10.Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей