

Индикаторы оценки качества образования

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Индикатор | Значение индикатора | Правовые основание | Источник информации/метод исследования |
|--|---|-------------------|---|--|---|--|
| <i>И. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательного процесса</i> | | | | | | |
| 1.1 | Целевой раздел основной образовательной программы | Баллы | Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует. | п.16, п.19.1, п.19.2, п.19.9 раздела 3 ФГОС, ч.2 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (включая изменения) | Экспертиза соответствия |
| | | | Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует. | | |
| | | | Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует. | | |
| 1.2 | Содержательный раздел основной образовательной программы | Баллы | Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует. | п.16, п.19.8 раздела 3 ФГОС НОО (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643) | Экспертиза соответствия |
| | | | Соответствие рабочих программ учебных | 2 балла- соответствует; | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС | 0 баллов- не соответствует. | | |
| | | | Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует. | | |
| | | | Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует. | | |
| 1.3 | Организационный раздел основной образовательной программы | Баллы | Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует | п. 12.1-12.7. раздела 2 ФГОС НОО, п. 19.3. раздела 3 ФГОС НОО, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643) | Экспертиза соответствия |
| | | Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует | | | |
| | | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует | | | |
| | | Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС | 2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------|-------|---|--|--|-----------------------------------|
| 1.4 | Учебный план | Баллы | Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта. | 2 балла | п. 12.1-12.7. раздела 2 ФГОС НОО, п. 19.3. ФГОС НОО, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643), ст. 30 ФЗ Об образовании в Р Ф" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) | Изучение документации/ экспертиза |
| | | | Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья. | 2 балла - реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей; 1 балл - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и \или их родителей; 0 баллов - не реализуются | | |
| | | | Соответствие обязательным требованиям минимально (2904 ч) и максимально (3345 ч) допустимой недельной учебной нагрузки и общего объема учебной нагрузки за 4 года, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям (в образовательной | 2 балла - выполняется; 0 баллов – не выполняется | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|--|--|---|---|
| | | | программе) | | | |
| 1.5 | План внеурочной деятельности | Баллы | Соответствие структуры направлений внеурочной деятельности | 2 балла - соответствует; 0 баллов – не соответствует | п. 19.3, 19.5 ФГОС НОО, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643) | Изучение документации/ экспертиза |
| | | | Формы организации внеурочной деятельности | 2 балла | | |
| | | | Соответствие общего объема внеурочной деятельности за все года, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности, обязательным требованиям (в образовательной программе) | 2 балла- выполняется; 0 баллов – не выполняется | | |
| 1.8 | Урок в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация системно-деятельного подхода | Баллы | Доля педагогов, выстраивающих урок с позиции «цель-средства-результат» | 3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40% | Локальный акт ОО, технологическая карта урока, методическая тема. | посещение/ взаимопосещение уроков педагогами; внутришкольный контроль |
| | | | Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии: проблемное обучение, РО, технология критического мышления, формирующее оценивание | 3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40% | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | Доля учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии: динамическая пауза, физминутки, методика Базарнова | 3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40% | | |
| | | | Доля педагогов, использующих различные формы организации деятельности учащихся на уроке: парные, групповые, индивидуальные | 3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40% | | |
| | | | Доля педагогов, использующих дифференцированное обучение | 3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40% | | |
| 1.9 | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | Баллы | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологопедагогического сопровождения) | 3 балла | ст. 42 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ | Изучение документации/ экспертиза |

| | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | обучающихся) | | | |
| | | | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | 2 балла | | |
| | | | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. | 3 балла | | |
| 1.10 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Баллы | Соответствие школьной документации установленным требованиям | 2 балла | ст. 30 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) | Изучение документации и/ экспертиза |
| | | | Наличие локальных актов: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о ВШСОКО, ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов и способе их хранения | 2 балла | | |
| 1.12 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса | Проценты (от 0 до 100), баллы | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных выбором УМК | 50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 1 балл, более 50% | ст. 28, 29, 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ | Анкеты родителей (законных представителей), обучающихся/ |
| | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | обучения учебным предметам | респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 2,5 балла | | анкетированные потребители образовательных услуг |
| | | | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством внеурочной деятельности и воспитательной работы | | | |
| | | | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных объемом домашних заданий | | | |

II. Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества образовательных результатов

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|-------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 2.1 | Учебные достижения | Проценты (от 0 до 100), баллы | Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету. | 3 балла – 100% 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95% | п. 13 ФГОС НОО, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643) | Анализ статистических данных |
| | | | Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОО) | 3 балла – более 75% 2 балла – от 51 до 75% 0 баллов – менее 50% | | |
| | | | Доля обучающихся 4-х классов выполнивших ВПР | 3 балла – 100 % 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95% | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|---|--|---|
| | | | Доля обучающихся 4-х классов выполнивших КДР | 3 балла – 100 % 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95% | | |
| | | | Доля обучающихся 1-4 классов выполнивших задания административных контрольных работ. | 3 балла – 100 % 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95% | | |
| | | | Доля обучающихся 1-4 классов успешно прошедших промежуточную аттестацию. | 3 балла – 100 % 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95% | | |
| 2.2 | Метапредметные результаты обучения | Проценты (от 0 до 100), баллы | Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО. Динамика результатов. | 2 балла – более 90% (высокий) 1 балл – от 50 до 89% (средний) 0 баллов – менее 50% (низкий) | | Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности |
| 2.3 | Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся) | Проценты (от 0 до 100), баллы | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО | 2 балла – более 90% (высокий) 1 балл – от 50 до 89% (средний) 0 баллов – менее 50% (низкий) | | Мониторинговое исследование/наблюдение |
| | | | Доля обучающихся, получивших Похвальный лист по итогам учебного | 0,1 балла – за каждого обучающегося, но | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | года | в сумме не более 3 баллов | | |
| | | | Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение. | 2 балла – нет обучающихся; 0 б – есть | | |
| 2.4 | Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Проценты (от 0 до 100), баллы | Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) школьного уровня от общего количества обучающихся. | 3 балла – от 80 до 100 % 2 балла – от 60 до 80% 1 балл – от 30 до 60% 0 баллов- до 30% | П. 22 ч. 1 ст. 34, п. 4 ч. 1 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ | Анализ статистических данных/ Мониторинг результативности/ База данных «Одаренные дети»/ |
| | | | Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней, в том числе: | | | |
| | | | Муниципального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | | Регионального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | | Федерального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | | Международного уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | баллов | | |
| | | | Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности. | 3 балла – от 80 до 100 % 2 балла – от 60 до 80% 1 балл – от 30 до 60% 0 баллов- до 30% | | |
| | | | Доля участников спортивных мероприятий (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся. | 3 балла – от 80 до 100 % 2 балла – от 60 до 80% 1 балл – от 30 до 60% 0 баллов- до 30% | | |
| | | | Доля победителей (призеров) от общего количества участников спортивных мероприятий (конкурсов) всех уровней, в том числе: | | | |
| | | | Муниципального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | | Регионального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | | Федерального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | баллов | | |
| | | Международного уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | Доля участников творческих конкурсов всех уровней от общего количества обучающихся. | 3 балла – от 80 до 100 % 2 балла – от 60 до 80% 1 балл – от 30 до 60% 0 баллов- до 30% | | |
| | | Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов всех уровней, в том числе: | | | |
| | | Муниципального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | Регионального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | Федерального уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов | | |
| | | Международного уровня | 1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | баллов | | |
| | | | Наличие научного общества | 1 балл - есть 0 баллов - нет | | Портфолио |
| | | | Доля обучающихся, включенных в общественно-значимые социальные проекты от общего числа обучающихся | 2 балла – занятость более 50%; 1 балл – от 40% до 50%; 0 баллов – менее 40% | | |
| 2.5 | Здоровье и безопасность | Проценты (от 0 до 100), баллы | Доля обучающихся, имеющих пропуски уроков по болезни | 3 балла- от 0 до 10%; 2 балла- от 10 до 20%; 1 балл – от 20 до 30%; 0 баллов – 30% и более | П. 1 ч. 4 ст. 41 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ | Обработка статистических данных/ Изучение документации |
| | | | Наличие физкультурно-оздоровительной работы (распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры) | 2 балла – есть; 0 баллов -нет | | |

| | | | | | | |
|--|---|-------|--|--|---|------------------------------|
| III. Показатели, <i>характеризующие общие критерии оценки качества условий образовательного процесса</i> | | | | | | |
| 3.1 | Качество образовательно-информационной среды | Баллы | Количество компьютеров на одного учащегося | В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл); | Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей | Анализ статистических данных |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---------------------------------------|--|--|------------------------------|
| | | | | Уменьшение – 0 баллов; Сохранение кол-ва - 1 балл; Увеличение - 2 балла. | самообследованию» | |
| | | Баллы | Количество оборудованных рабочих мест | В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл): Уменьшение - 0 баллов; Сохранение кол-ва - 1 балл; Увеличение - 2 балла. | Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Анализ статистических данных |
| | | | Обеспеченность учебной литературой | 1 балл - 100% ; 0 баллов - менее 100% | Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие | Анализ статистических данных |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | | | критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | |
| | | | Обеспеченность учебной литературой обучающихся с ОВЗ | 1 балл - 100% ; 0 баллов - менее 100% | Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности | Анализ статистических данных |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | | | организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | |
| | | | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебные кабинеты) | В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл): Уменьшение – 0 баллов; Сохранение кол-ва - 1 балл; Увеличение - 2 балла. | Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Анализ статистических данных |
| | | | Обеспеченность интерактивными досками и приставками | В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл): Уменьшение – 0 баллов; Сохранение кол-ва - 1 балл; Увеличение - 2 балла. | Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности | Анализ статистических данных |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|------------------------------|
| | | | | | организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | |
| | | | Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | 1 балл - есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии. | Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Анализ статистических данных |
| | | | Наличие электронных учебников и пособий | 1 балл - есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии. | Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества | Анализ статистических данных |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---|--|--|------------------------------|
| | | | | | образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | |
| | | | Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мбит в секунду) | 1 балл - есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии. | Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» | Анализ статистических данных |
| | | | Сайт соответствует требованиям | 1 балл – соответствует; 0 баллов- не соответствует. | Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» | Аналитическая справка |
| 3.2 | Качество кадрового обеспечения | Проценты (от 0 до | Укомплектованность кадрами | 2 б. – 100% 1 б. – от 60% до | Муниципальное задание ОУ Федеральный закон РФ «Об | Анализ статистичес |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | 100), баллы | | 80% 0 б. – менее 60% | <p>образовании» № 273 от 29.12.2012 г.</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях о реализации государственной социальной политики»</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2016 г. № АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>Приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 491/п от 14.09.2016 «О проведении независимой оценки качества»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135)</p> | ких данных |
| | | Доля работников, чья квалификация соответствует занимаемой должности, в общей численности работников | | 2 балла – повышение показателя, 1 балл – сохранение на прежнем уровне; 0 баллов – понижение показателя. | | Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом |
| | | Наличие необходимого квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с обучающимися, воспитанниками (Учителя-логопеда, Логопеда, Учителя-дефектолога, Педагога-психолога, тьютора) | | 0,5 балла - за каждого участника, но не более 5 б. в сумме. | | Анализ статистических данных |
| | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предшествующие 3 года | | 1 балл – 100% 0 баллов – менее 100 % | | Анализ статистических данных |
| | | Доля педагогических работников с высшим | | 2 б. – 80% и более 1 б. – от 60% до | | Анализ статистических |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | образованием | 80% 0 б. – менее 60% | | ких данных |
| | | | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории | 1 балл – точка отсчета при первом обследовании; 2 балла – повышение показателя; 1 балл – сохранение на прежнем уровне; 0 баллов – понижение показателя. | | Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом |
| | | | Доля педагогических работников со стажем до 5 лет | 1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет. | | Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом |
| | | | Доля педагогических работников, имеющих награды и поощрения регионального и федерального уровня | 2 балла – повышение показателя; 1 балл – сохранение на прежнем уровне; 0 баллов – понижение показателя. | | Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом |
| | | | Доля педагогических работников, имеющих ученые звания и степени | 2 балла – повышение показателя; 1 балл – сохранение на прежнем уровне; 0 баллов – | | Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | понижение показателя. | | |
| | | | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 0,5 балла- за каждого участника, но не более 5 б. в сумме. | | Изучение документации |
| 3.3 | Материально-техническое и информационное обеспечение | Проценты (от 0 до 100), баллы | Предписание надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор и др.) | 0 баллов – есть предписания; 2 балла - нет предписаний. | П. 1,2 ч. 6 ст. 28, ст. 41 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | Отчет о результатах самообследования/ контент-анализ официального сайта образовательных организаций, базы данных КИАСУО |
| | | | Наличие благоустроенной пришкольной территории (озеленение территории, оборудованные места для отдыха) | 0 баллов – нет в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены; 2 балла– есть в наличии и без замечаний надзорных органов. | | |
| | | | Наличие спортивного уголка для обеспечения двигательной активности младшего школьника | 0 баллов – нет в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены; 2 балла– есть в наличии и без замечаний надзорных органов. | | |
| | | | Наличие спортивного зала | 0 баллов – нет в | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | наличии; 1 балл –есть в наличии; | | |
| | | | Наличие спортивной площадки | 0 баллов – нет в наличии; 1 балл –есть в наличии; | | |
| | | | Наличие комнаты психологической разгрузки | 0 баллов – нет в наличии; 1 балл –есть в наличии; | | |
| | | | Наличие кабинетов, оборудованных тренажерами для сохранения здоровья | 0 баллов– нет в наличии, не оборудованы; 1 балл – есть и оборудованы до 50 % от доли всех кабинетов; 2 балла– есть и оборудованы более 50 % от доли всех кабинетов. | | |
| | | | Наличие специальных технических средств обучения для детей с ОВЗ | 0 баллов –нет, в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены до 50% от доли всех учащихся с ОВЗ; 2 балла – обеспечены более 50% от доли всех | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | учащихся с ОВЗ | | |
| | | | Обеспечение доступа в здание учащихся с ОВЗ: пандус | 0 баллов – не обеспечены; 2 балла – обеспечены | | |
| 3.4 | Сохранение здоровья, питание | Баллы | Наличие медицинского кабинета | 2балла | П. 1,2 ч. 1 ст. 28, ст. 41 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. | |
| | | | % охвата горячим питанием | 3 балла – 100-80% 2 балла – 80-70% 1 балл – 70-50% 0 баллов - менее 50% | | |
| 3.5 | Удовлетворенность качеством условий ОО | Проценты (от 0 до 100), баллы | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных общим состоянием и оформлением классов (чистота, комфорт, удобство, наглядный учебный материал) | 50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 1 балл, более 50% респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 2,5 балла | П. 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ | Анкеты родителей (законных представителей) |
| | | | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством школьной мебели в классах | | | |
| | | | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных медицинским сопровождением и питанием | | | |