

**Индикаторы оценки качества образования**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Индикатор	Значение индикатора	Правовые основание	Источник информации/метод исследования
<i>И. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательного процесса</i>						
1.1	<b>Целевой раздел основной образовательной программы</b>	Баллы	Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	2 балла-соответствует; 0 баллов- не соответствует.	п.16, п.19.1, п.19.2, п.19.9 раздела 3 ФГОС, ч.2 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (включая изменения)	Экспертиза соответствия
			Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	2 балла-соответствует; 0 баллов- не соответствует.		
			Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	2 балла-соответствует; 0 баллов- не соответствует.		
1.2	<b>Содержательный раздел основной образовательной программы</b>	Баллы	Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	2 балла-соответствует; 0 баллов- не соответствует.	п.16, п.19.8 раздела 3 ФГОС НОО (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)	Экспертиза соответствия
			Соответствие рабочих программ учебных	2 балла-соответствует;		

			предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	0 баллов- не соответствует.		
			Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует.		
			Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует.		
1.3	<b>Организационный раздел основной образовательной программы</b>	Баллы	Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует	п. 12.1-12.7. раздела 2 ФГОС НОО, п. 19.3. раздела 3 ФГОС НОО, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)	Экспертиза соответствия
		Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует			
		Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует			
		Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	2 балла- соответствует; 0 баллов- не соответствует			

1.4	Учебный план	Баллы	Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта.	2 балла	п. 12.1-12.7. раздела 2 ФГОС НОО, п. 19.3. ФГОС НОО, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643), ст. 30 ФЗ Об образовании в Р Ф" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)	Изучение документации/ экспертиза
			Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2 балла - реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей; 1 балл - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и \или их родителей; 0 баллов - не реализуются		
			Соответствие обязательным требованиям минимально (2904 ч) и максимально (3345 ч) допустимой недельной учебной нагрузки и общего объема учебной нагрузки за 4 года, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям (в образовательной	2 балла - выполняется; 0 баллов – не выполняется		

			программе)			
1.5	<b>План внеурочной деятельности</b>	Баллы	Соответствие структуры направлений внеурочной деятельности	2 балла - соответствует; 0 баллов – не соответствует	п. 19.3, 19.5 ФГОС НОО, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)	Изучение документации/ экспертиза
			Формы организации внеурочной деятельности	2 балла		
			<b>Соответствие</b> общего объема внеурочной деятельности за все года, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности, обязательным требованиям (в образовательной программе)	2 балла- выполняется; 0 баллов – не выполняется		
1.8	<b>Урок в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация системно-деятельного подхода</b>	Баллы	Доля педагогов, выстраивающих урок с позиции «цель-средства-результат»	3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40%	Локальный акт ОО, технологическая карта урока, методическая тема.	посещение/ взаимопосещение уроков педагогами; внутришкольный контроль
			Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии: проблемное обучение, РО, технология критического мышления, формирующее оценивание	3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40%		

			Доля учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии: динамическая пауза, физминутки, методика Базарнова	3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40%		
			Доля педагогов, использующих различные формы организации деятельности учащихся на уроке: парные, групповые, индивидуальные	3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40%		
			Доля педагогов, использующих дифференцированное обучение	3 балла – 100%-80% 2 балла – от 80 до 60% 1 балл – от 60% до 40% 0 баллов – менее 40%		
1.9	<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	Баллы	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологопедагогического сопровождения)	3 балла	ст. 42 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ	Изучение документации/ экспертиза

			обучающихся)			
			Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	2 балла		
			Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации.	3 балла		
1.10	<b>Документооборот и нормативно-правовое обеспечение</b>	Баллы	Соответствие школьной документации установленным требованиям	2 балла	ст. 30 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017)	Изучение документации и/ экспертиза
			Наличие локальных актов: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о ВШСОКО, ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов и способе их хранения	2 балла		
1.12	<b>Удовлетворенность качеством образовательного процесса</b>	Проценты (от 0 до 100), баллы	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных выбором УМК	50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 1 балл, более 50%	ст. 28, 29, 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ	Анкеты родителей (законных представителей), обучающихся/
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством			

			обучения учебным предметам	респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 2,5 балла		анкетированные потребители образовательных услуг
			Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством внеурочной деятельности и воспитательной работы			
			Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных объемом домашних заданий			

**II. Показатели,**  
*характеризующие общие критерии оценки качества образовательных результатов*

2.1	<b>Учебные достижения</b>	Проценты (от 0 до 100), баллы	Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету.	3 балла – 100% 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95%	п. 13 ФГОС НОО, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)	Анализ статистических данных
			Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОО)	3 балла – более 75% 2 балла – от 51 до 75% 0 баллов – менее 50%		
			Доля обучающихся 4-х классов выполнивших ВПР	3 балла – 100 % 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95%		

			Доля обучающихся 4-х классов выполнивших КДР	3 балла – 100 % 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95%		
			Доля обучающихся 1-4 классов выполнивших задания административных контрольных работ.	3 балла – 100 % 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95%		
			Доля обучающихся 1-4 классов успешно прошедших промежуточную аттестацию.	3 балла – 100 % 2 балла – от 95 до 99% 0 баллов – менее 95%		
2.2	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Проценты (от 0 до 100), баллы	Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО. Динамика результатов.	2 балла – более 90% (высокий) 1 балл – от 50 до 89% (средний) 0 баллов – менее 50% (низкий)		Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности
2.3	<b>Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)</b>	Проценты (от 0 до 100), баллы	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО	2 балла – более 90% (высокий) 1 балл – от 50 до 89% (средний) 0 баллов – менее 50% (низкий)		Мониторинговое исследование/наблюдение
			Доля обучающихся, получивших Похвальный лист по итогам учебного	0,1 балла – за каждого обучающегося, но		



			года	в сумме не более 3 баллов		
			Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.	2 балла – нет обучающихся; 0 б – есть		
2.4	<b>Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Проценты (от 0 до 100), баллы	Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) школьного уровня от общего количества обучающихся.	3 балла – от 80 до 100 % 2 балла – от 60 до 80% 1 балл – от 30 до 60% 0 баллов- до 30%	П. 22 ч. 1 ст. 34, п. 4 ч. 1 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ	Анализ статистических данных/ Мониторинг результативности/ База данных «Одаренные дети»/
			Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней, в том числе:			
			Муниципального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
			Регионального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
			Федерального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
			Международного уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3		

				баллов		
			Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности.	3 балла – от 80 до 100 % 2 балла – от 60 до 80% 1 балл – от 30 до 60% 0 баллов- до 30%		
			Доля участников спортивных мероприятий (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся.	3 балла – от 80 до 100 % 2 балла – от 60 до 80% 1 балл – от 30 до 60% 0 баллов- до 30%		
			Доля победителей (призеров) от общего количества участников спортивных мероприятий (конкурсов) всех уровней, в том числе:			
			Муниципального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
			Регионального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
			Федерального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3		

			баллов		
		Международного уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		Доля участников творческих конкурсов всех уровней от общего количества обучающихся.	3 балла – от 80 до 100 % 2 балла – от 60 до 80% 1 балл – от 30 до 60% 0 баллов- до 30%		
		Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов всех уровней, в том числе:			
		Муниципального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		Регионального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		Федерального уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3 баллов		
		Международного уровня	1 балл – за каждого обучающегося, но в сумме не более 3		

				баллов		
			Наличие научного общества	1 балл - есть 0 баллов - нет		Портфолио
			Доля обучающихся, включенных в общественно-значимые социальные проекты от общего числа обучающихся	2 балла – занятость более 50%; 1 балл – от 40% до 50%; 0 баллов – менее 40%		
2.5	<b>Здоровье и безопасность</b>	Проценты (от 0 до 100), баллы	Доля обучающихся, имеющих пропуски уроков по болезни	3 балла- от 0 до 10%; 2 балла- от 10 до 20%; 1 балл – от 20 до 30%; 0 баллов – 30% и более	П. 1 ч. 4 ст. 41 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ	Обработка статистических данных/ Изучение документации
			Наличие физкультурно-оздоровительной работы (распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)	2 балла – есть; 0 баллов -нет		

<b>III. Показатели,</b> <i>характеризующие общие критерии оценки качества условий образовательного процесса</i>						
3.1	<b>Качество образовательно-информационной среды</b>	Баллы	Количество компьютеров на одного учащегося	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл);	Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей	Анализ статистических данных

				Уменьшение – 0 баллов; Сохранение кол-ва - 1 балл; Увеличение - 2 балла.	самообследованию»	
		Баллы	Количество оборудованных рабочих мест	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл): Уменьшение - 0 баллов; Сохранение кол-ва - 1 балл; Увеличение - 2 балла.	Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Анализ статистических данных
			Обеспеченность учебной литературой	1 балл - 100% ; 0 баллов - менее 100%	Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие	Анализ статистических данных

					критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
			Обеспеченность учебной литературой обучающихся с ОВЗ	1 балл - 100% ; 0 баллов - менее 100%	Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности	Анализ статистических данных

					организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
			Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебные кабинеты)	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл): Уменьшение – 0 баллов; Сохранение кол-ва - 1 балл; Увеличение - 2 балла.	Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Анализ статистических данных
			Обеспеченность интерактивными досками и приставками	В сравнении с предыдущим периодом (при первичном обследовании – 1 балл): Уменьшение – 0 баллов; Сохранение кол-ва - 1 балл; Увеличение - 2 балла.	Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности	Анализ статистических данных

					организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
			Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	1 балл - есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Анализ статистических данных
			Наличие электронных учебников и пособий	1 балл - есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Письмо Минобрнауки от 03.04.15 №АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества	Анализ статистических данных



					образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
			Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мбит в секунду)	1 балл - есть в наличии; 0 баллов – нет в наличии.	Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	Анализ статистических данных
			Сайт соответствует требованиям	1 балл – соответствует; 0 баллов- не соответствует.	Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	Аналитическая справка
3.2	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Проценты (от 0 до	Укомплектованность кадрами	2 б. – 100% 1 б. – от 60% до	<b>Муниципальное задание ОУ Федеральный закон РФ «Об</b>	Анализ статистичес

		100), баллы		80% 0 б. – менее 60%	<p>образовании» № 273 от 29.12.2012 г.</p> <p><b>Указ Президента РФ</b> от 7.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях о реализации государственной социальной политики»</p> <p><b>Письмо Минобрнауки РФ</b> от 03.04.2016 г. № АП-113/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p><b>Приказ главного управления образования администрации города Красноярска</b> № 491/п от 14.09.2016 «О проведении независимой оценки качества»</p> <p><b>Приказ Минобрнауки РФ</b> от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135)</p>	ких данных
		Доля работников, чья квалификация соответствует занимаемой должности, в общей численности работников		2 балла – повышение показателя, 1 балл – сохранение на прежнем уровне; 0 баллов – понижение показателя.		Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
		Наличие необходимого квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с обучающимися, воспитанниками (Учителя-логопеда, Логопеда, Учителя-дефектолога, Педагога-психолога, тьютора)		0,5 балла - за каждого участника, но не более 5 б. в сумме.		Анализ статистических данных
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предшествующие 3 года		1 балл – 100% 0 баллов – менее 100 %		Анализ статистических данных
		Доля педагогических работников с высшим		2 б. – 80% и более 1 б. – от 60% до		Анализ статистических

			образованием	80% 0 б. – менее 60%		ких данных
			Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	1 балл – точка отсчета при первом обследовании; 2 балла – повышение показателя; 1 балл – сохранение на прежнем уровне; 0 баллов – понижение показателя.		Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
			Доля педагогических работников со стажем до 5 лет	1 балл – есть в наличии; 0 баллов – нет.		Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
			Доля педагогических работников, имеющих награды и поощрения регионального и федерального уровня	2 балла – повышение показателя; 1 балл – сохранение на прежнем уровне; 0 баллов – понижение показателя.		Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом
			Доля педагогических работников, имеющих ученые звания и степени	2 балла – повышение показателя; 1 балл – сохранение на прежнем уровне; 0 баллов –		Изучение документации, сравнение с предыдущим периодом

				понижение показателя.		
			Участие педагогов в профессиональных конкурсах	0,5 балла- за каждого участника, но не более 5 б. в сумме.		Изучение документации
3.3	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение</b>	Проценты (от 0 до 100), баллы	Предписание надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор и др.)	0 баллов – есть предписания; 2 балла - нет предписаний.	П. 1,2 ч. 6 ст. 28, ст. 41 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Отчет о результатах самообследования/ контент-анализ официального сайта образовательных организаций, базы данных КИАСУО
			Наличие благоустроенной пришкольной территории (озеленение территории, оборудованные места для отдыха)	0 баллов – нет в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены; 2 балла– есть в наличии и без замечаний надзорных органов.		
			Наличие спортивного уголка для обеспечения двигательной активности младшего школьника	0 баллов – нет в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены; 2 балла– есть в наличии и без замечаний надзорных органов.		
			Наличие спортивного зала	0 баллов – нет в		

				наличии; 1 балл –есть в наличии;		
			Наличие спортивной площадки	0 баллов – нет в наличии; 1 балл –есть в наличии;		
			Наличие комнаты психологической разгрузки	0 баллов – нет в наличии; 1 балл –есть в наличии;		
			Наличие кабинетов, оборудованных тренажерами для сохранения здоровья	0 баллов– нет в наличии, не оборудованы; 1 балл – есть и оборудованы до 50 % от доли всех кабинетов; 2 балла– есть и оборудованы более 50 % от доли всех кабинетов.		
			Наличие специальных технических средств обучения для детей с ОВЗ	0 баллов –нет, в наличии, не обеспечены; 1 балл – есть в наличии, обеспечены до 50% от доли всех учащихся с ОВЗ; 2 балла – обеспечены более 50% от доли всех		

				учащихся с ОВЗ		
			Обеспечение доступа в здание учащихся с ОВЗ: пандус	0 баллов – не обеспечены; 2 балла – обеспечены		
3.4	<b>Сохранение здоровья, питание</b>	Баллы	Наличие медицинского кабинета	2балла	П. 1,2 ч. 1 ст. 28, ст. 41 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.	
			% охвата горячим питанием	3 балла – 100-80% 2 балла – 80-70% 1 балл – 70-50% 0 баллов - менее 50%		
3.5	<b>Удовлетворенность качеством условий ОО</b>	Проценты (от 0 до 100), баллы	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных общим состоянием и оформлением классов (чистота, комфорт, удобство, наглядный учебный материал)	50% и менее респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 1 балл, более 50% респондентов, ответивших: «да» и «скорее да, чем нет» по каждому индикатору – 2,5 балла	П. 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ	Анкеты родителей (законных представителей)
			Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством школьной мебели в классах			
			Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных медицинским сопровождением и питанием			