

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Вариант 1

938.

| № задания            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | Сумма |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Макс. балл           | 10 | 10 | 30 | 15 | 15 | 10 | 10 | 100   |
| Балл                 |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Подпись проверяющего |    |    |    |    |    |    |    |       |

## Задание 1

Найдите слова с орфоэпическими ошибками, запишите их, поставьте ударение  
 Квартал, вероисповедание, каталог, искра, обеспечение, диспансер, начал, плато,  
 баловать, жалози, прибыть, щавель, насорит, газопровод, зонтов.

11

## Задание 2

Составьте словообразовательную цепочку от слова акробат так, чтобы конечными звеном было наречие акробатически. Выполните морфемный анализ последнего слова. *акробат → акробатический → акробатически*

8

## Задание 3

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Многие драгоценные камни излучают таинственный блеск. Конечно, (н.ч.)чего сверхъестественного в их блеске нет, но всё же они вызывают ощущение какого-то таинственности. Это относится ко многим камням, даже к таким огромным, как аквамарин. Их цвет (н.ч.)кто не может точно определить. (По)своему названию аквамарин считается камнем, передающим цвет морской волны. В его прозрачной глубине есть оттенки зеленоватого цвета и бледной синевы. С своеобразие его в том, что он ярко освещен (из)нутри серебряным огнем. Таких камней (не)много, но их красота кажется (не)объяснимой.

29

## Задание 4

Как называются данные выражения? Когда так говорят? Объясните значение выражений. С одним из них составьте сложное предложение

1. Держать язык за зубами – *закрывать*
2. Длинный язык – *длинный*
3. Бойкий на язык – *могут сказать*
4. Вертится на языке – *не могут вспомнить*
5. Прикусить язык – *закусить*

*Когда мы зашли в стиральную машину, держа язык за зубами, мы могли сказать что-нибудь.*

13

## Задание 5

В языке один и тот же смысл может выражаться разными языковыми средствами. Представьте, что в предложении «На улице сильная жара» нельзя употреблять выделенное слово. Переформулируйте это предложение, выразив смысл слова сильная при помощи:

- 1) другого прилагательного *на улице душная жара*
- 2) существительного *на улице жара с полихи*

- 3) суффикса *на учице марка*  
 4) сравнения *на учице марка, как в хоре учили*  
 5) любого другого средства *нах учице учило марка*

12

Задание 6

Прочитайте, как формулировались пунктуационные правила в XVIII-XIXвв. О каких знаках идёт речь?

1. «Отменительный знак ставится тогда, когда чужие слова от собственных сочинительных отличить надобно». *Ковычка* +
2. «...Есть знак отдохновения, при котором мы можем несколько отдохнуть, не останавливаясь, а употребляется между одинакими словами или со многими приложениями и глаголами к одной речи принадлежащими». *запятая* +
3. «Полуточие значит среднее отдохновение между запятою и точкою и различает члены полной речи, когда главная часть периода в особливые и различные части разделена быть должна». *точка с запятым* +
4. «Восклицание, призывание, удивление, увещание, да и каждая жестоко произнесённая речь к другому различается». *Воскликнущий знак* +
5. «Вместительный знак или целый разум в период вмешает без союза и порядочного сочинения, не смешивая смысла ни той, ни другой, и для того ту речь должно читать тихим голосом, как случившуюся ненарочно». *Ихтии* +

10

Задание 7

Кого в Болгарии и Сербии называют следующими словами?

| Болгарский язык | Сербский язык | Русский язык   |
|-----------------|---------------|----------------|
| ковач           | ковач         | <i>кузнец</i>  |
| овчар           | овчар         | <i>пастух</i>  |
| шивач           | крояч         | <i>портной</i> |
| лекар           | лечник        | <i>лекарь</i>  |
| грънчар         | гричар        | <i>глинвар</i> |

10