

"РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ " приняты для уменьшения количества контрольных работ.

Очень часто в школах бывает такое, что дети пишут текущую контрольную работу, а через два дня административную контрольную работу по этому же предмету, а через неделю ВПР. График составляется с целью исключения подобных вариантов.

Завуч сначала вносит работы федерального и регионального уровней, затем планирует административные к.р.

Потом предоставляется доступ к графику учителям-предметникам, которые вносят в график только к.р., которые запланированы для всего класса продолжительностью не менее 30 минут.

По возможности необходимо пересмотреть количество контрольных работ по предметам с целью их уменьшения.

Условные обозначения и сокращения к единому графику оценочных процедур

Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки

соответствует уровню:

| |
|-------------------------------------|
| Федеральный |
| Региональный |
| Уровень образовательной организации |

Сокращение названий предметов

| | |
|--|----------|
| Русский язык | Рус.яз. |
| Литературное чтение/Литература | Лит |
| Родной язык | Род.яз |
| Литературное чтение на родном языке/ родная | Род.лит |
| Иностранный язык (англ.) | Англ.яз. |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Нем.яз. |
| Математика | Матем |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окр |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ |
| Музыка | Муз |
| Изобразительное искусство | ИЗО |
| Труд (Технология) | Труд |
| Физическая культура | Физ-ра |
| История России. Всеобщая история | Ист. |
| Обществознание | Общ. |
| География | Геогр. |
| Алгебра | Алг. |

Сокращение названий форм оценочных процедур

Всероссийский уровень

| | |
|---|------|
| Всероссийские проверочные работы | ВПР |
| Единый государственный экзамен | ЕГЭ |
| Основной государственный экзамен | ОГЭ |
| Национальные исследования качества образования: | НИКО |

Региональный уровень

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Региональная диагностическая работа | РДР |
|-------------------------------------|-----|

Уровень образовательной организации

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Входная диагностическая работа | ВДР |
| Текущая контрольная работа | КР |
| Административная контрольная работа | АКР |
| Промежуточная аттестация | ПА |

| | |
|---|--------|
| Геометрия | Геом. |
| Информатика | Инф. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |
| Физика | Физ. |
| Химия | Хим. |
| Биология | Биол. |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР |
| Астрономия | Астр. |
| Индивидуальный проект | ИД |
| Право | Право |

Подсказки к составлению графика:

одного раза в 2,5 недели. То есть максимальное число не более 10%.

Одна к.р. В день

Единый график проведения оценочных процедур на 3 четверть

| Классы | январь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | февраль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | март | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | |
| 1А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2Е | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3Л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4Я | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5М | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5Р | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5Щ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6З | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



